



**ГОРОДСКОЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2017»**

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «ЭССЕ»

*Иваненко Наталья Ивановна,
учитель начальных классов
МАОУ «Лицей № 33»*

У Осипа Мандельштама есть строки:

Быть может, прежде губ уже родился шепот
И в бездревесности кружились листья,
И те, кому мы посвящаем опыт,
До опыта приобрели черты.

Для меня эти слова стали откровением. Действительно, каждый ребёнок приходит к первому учителю уже со своим жизненным опытом.

Прав В. А. Сухомлинский, когда писал, что «воспитание начинается с заботы о том, как питается и спит ребенок, каково его самочувствие, как он играет, сколько часов в течении дня бывает на свежем воздухе, какую книгу читает и какую сказку слушает, что рисует и как выражает свои мысли и чувства».

Опыт школьной жизни дети начинают вместе с первым учителем в школе. И для меня каждый новый коллектив – шаг вперед вместе с детьми. Очень ответственно приобретать опыт жизни вместе с твоими первоклашками... Сидят они совсем несмышленные, глазками сверкают и ждут от тебя чего-то нового, интересного.

И только я, первый учитель, должна повести их в мир прекрасного: научить читать, писать, считать, делать выводы, интересно мыслить и открывать удивительное.

Я считаю, что учитель - главная фигура в образовательном процессе, поэтому моя работа не ограничивается только уроками и выполнением

программы и норм образовательного стандарта. Моя педагогическая деятельность шире и сложнее.

«Учительство – это искусство, труд не менее творческий, чем труд писателя или композитора, но более тяжёлый и ответственный. Учитель обращается к душе человеческой не через музыку, как композитор, не с помощью красок как художник, а напрямую. Воспитывает личностью своей, своими знаниями и любовью, своим отношением к миру.» (Д. С. Лихачёв)

Это мудрое высказывание раскрывает суть педагогического мастерства учителя.

Мы живём в XXI-ом веке, в веке информационно-коммуникативных технологий. Любому педагогу, желающему идти в ногу со временем созданы все условия. Просто надо искренне любить детей, быть оптимистом, творцом, глубоко знать свой предмет, постоянно стремиться к новому, систематически изучать литературу, посещать уроки опытных наставников и проводить уроки, применяя современные инновационные технологии, с желанием участвовать в научно-практических конференциях. В рамках реализации требований ФГОС мы должны уметь ставить себя на место ребёнка, уметь их понимать, сопереживать, сотрудничать, вместе с ними играть, уметь быть актёром, петь, плясать, проектировать, участвовать в конкурсах, олимпиадах. Самое главное, должны знать, чему именно учить и как учить.

Я на своих уроках стараюсь создавать атмосферу, в которой ученик чувствует себя свободно, стимулировать интересы ученика, развивать у него желание добывать новые знания. Для меня очень важно активизировать обучающегося, делая его главным действующим лицом в учебном процессе, вовлекать в процесс познания его эмоции, стимулировать его творческие способности. Уверенна, что источник и движущие силы развития и личностного роста находятся в самом человеке. При парной и групповой работе снятие страха помогает преодолеть

неуверенность в собственных силах, боязнь самого себя и оценки окружающих. Таким образом создаётся ситуация успеха, ведь только успех поддерживает интерес к процессу обучения, даёт возможность пережить радость достижения, осознать свои возможности, поверить в себя. Как приятно учащимся, когда снимаешь на видео, просто на мобильный телефон их деятельность, защиту проектных работ, или обычную физкультминутку. При выполнении групповой проектной работы у учащихся стимулируется активность, самостоятельность и творчество. А создание компьютерной презентации с работами самих учащихся поддерживает в классе благоприятный психологический климат, позволяет ученику почувствовать удовлетворение от учебной деятельности.

Участие ребят в школьных, районных, дистанционных всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах даёт положительные результаты в процессе обучения. Дипломы, грамоты, сертификаты, благодарственные письма – это портфолио достижений участников образовательного процесса, стимул для их дальнейших успехов и материал для анализа проделанной работы как для учащихся, так и для учителя. Позитивные дела всегда развивают инициативность, креативность, активность учащихся и учителя.

Роль учителя меняется, он становится не контролёром, а консультантом. Ученик на уроке становится по-настоящему активным.

«К школьнику относиться нужно не как к сосуду, который предстоит наполнить информацией, а как к факелу, который необходимо зажечь.» (В. А. Сухомлинский)

Если ученик не заинтересован твоим предметом, не ждёт твоего урока, я считаю, что ты уже не компетентный учитель.

На мой взгляд, мало знать свой предмет и методику его преподавания, важно стать воспитателем, духовным наставником.

Теперь многие учителя считают, чтобы их воспитанники успешно сдали ВПР, ГИА и ЕГЭ. Это ли самое важное в жизни подрастающего поколения?

Я, как классный руководитель, стараюсь выделить время на воспитательную работу. Изучение семьи ребёнка, глубокое знание ученика, изучение его интересов всегда помогает мне поддерживать с воспитанниками и родителями правильные отношения. В начале учебного года каждый ученик класса на листе «Семицветика» пишет свои пожелания, в течение учебного года делают анализ проделанной работе – важно научить учащихся ставить перед собой цель и стремиться достичь её. Проведение внеклассных мероприятий вместе с родителями, открытых уроков для родителей, проведение полезных незабываемых встреч с Ветеранами войны и труда, выступление с классом на школьных внеклассных мероприятиях, культпоходы, экскурсии в исторические места нашего города и области... Наши старания прошли не даром: мы с классом участвовали на районных конкурсах и выигрывали призовые места.

Мой девиз - слова Эмиля Золя: «Единственное счастье в жизни – это постоянное стремление вперёд...». Уча, учись сам... Не останавливаться на достигнутом, искать, учиться каждый час и у каждого, творить и изобретать, идти вперед и достигать намеченных целей – вот формула моей педагогической деятельности.

Моё хобби – проведение нетрадиционных родительских собраний, на которых вручаются благодарственные письма родителям с фотографиями их детей. Также я считаю очень полезным создание своего персонального учительского сайта на платформе usoz, который повышает мотивацию к учению через работу в «актуальном» для современных учащихся пространстве и реализует возможность дистанционного обучения для пропустивших занятия ребят, отставших в изучении темы. Участие в вебинарах, прохождение дистанционных курсов приносит моей работе

очень большую пользу. Я благодарна организаторам Всероссийского конкурса «МетаШкола» и «Учи.ру» за интересные бесплатные конкурсы и олимпиады для младших школьников. Мои обучающиеся с большим интересом принимают участие в них.

Для нас, учителей, очень важно воспитать честных и добрых людей, в будущем конкурентно-способных, компетентных специалистов.

Нам, учителям, нужно уметь выслушать, понимать и поддержать ученика, научить их преодолеть трудности, сохранить его любовь к школе, чтобы даже после окончания школы в его памяти долго хранились тёплые, согревающие душу добрые воспоминания.

У каждого из нас своё кредо, своя философия. Кто-то об этом заявляет громко с трибун, кто-то доверяет свои мысли дневнику, кто-то, которых большинство, держит свои мысли при себе, но все мы: и первые, и вторые, и третьи - знаем, что главное - любить и понимать своих учеников.

Достучаться до каждого сердца

Тех, кого ты решился учить,

И откроется тайная дверца

К душам тех, кого смог полюбить!

Я стараюсь отдать всем своим детям частичку души и тепла, создать атмосферу успеха. И пусть моя любовь согреет их в трудную минуту, пусть знания, данные мною, помогут обрести место в жизни, пусть человеческие качества, привитые мною, помогут выстоять и победить.

С годами, с опытом работы моя деятельность всё больше наполняется другим содержанием, но по-прежнему приходит в класс на урок – это большая радость для меня. Знаю лишь одно: моё призвание – школа, ученики, которым я отдаю свою любовь и радость общения с ними. И пока дети будут познавать, и взрослеть, я ещё не раз перечитаю

страницы книги В. А. Сухомлинского “Сердце отдаю детям” и буду углубляться в педагогические проблемы, которые мне предстоит решить.